

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE</b> Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 <b>PLAN DE APOYO SOCIALES</b>	GRADO 5

### INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio.
- Presentarlo con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y a la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30%, sustentación oral: 35% y evaluación escrita 35%.
- Debe ser presentado en hojas de bloc tamaño carta **IMPORTANTE** letra del **estudiante** muy ordenado **NO IMPRIMIR EL TALLER DEBE SER HECHO A MANO**

### **PRIMER PERIODO**

#### **INDICADORES DE DESEMPEÑO -**

- Explica los conflictos y consecuencias de los conflictos dados en las relaciones sociales durante el dominio colonial.
- Explica y describe cada una de las características del Estado Colombiano.
- Clasifica las relaciones entre las condiciones sociales, económicas y políticas durante el dominio colonial.
- Explica las funciones de las ramas del poder público.
- Cuestiona las problemáticas sociales, políticas y económicas presentes durante la época colonial
- Valora el rol que los diferentes miembros del gobierno realizan en beneficio del país.

## Actividades:

1. **Explica los conflictos y consecuencias de los conflictos dados en las relaciones sociales durante el dominio colonial.**

### Instrucciones para la hoja de bloc

1. **Consulta y copia con tu letra**
2. ¿Qué fue el dominio colonial en América?
3. ¿Qué papel tuvo el Imperio Español en la organización de la sociedad?
4. ¿Cómo estaba organizada la sociedad en la época colonial?

### Conflictos sociales

4. Explica qué era el sistema de castas y por qué generó conflictos.
5. ¿Qué era la Encomienda y por qué causó problemas entre españoles e indígenas?
6. ¿Por qué trajeron personas africanas esclavizadas a América?
7. ¿Qué conflictos sociales produjo la esclavitud?

### Consecuencias

8. ¿Cuáles fueron las principales consecuencias de la explotación indígena?
9. ¿Qué consecuencias dejó la esclavitud en la sociedad actual?
10. ¿Cómo afectó la desigualdad social colonial el desarrollo de América?

### Análisis y reflexión

11. ¿Crees que la organización social colonial fue justa? Explica por qué.
12. ¿Qué relación encuentras entre los conflictos coloniales y la desigualdad actual en Colombia?
13. Si hubieras vivido en esa época, ¿qué habrías hecho frente a esas injusticias?

### Dibuja en hoja de bloc

2. Dividir la hoja en **4 partes iguales**

En la parte superior escribir:

**“Conflictos sociales durante el dominio colonial”**

### Parte 1: Pirámide social colonial

Dibujar una pirámide social con:

- Españoles peninsulares
- Criollos
- Mestizos
- Indígenas
- Personas esclavizadas africanas

Debajo responder:

1. ¿Quiénes eran los más afectados?
2. ¿Qué consecuencias trajo esta desigualdad?

### **Parte 2: La encomienda**

Dibujar una escena donde se observe el trabajo indígena durante la colonia bajo el sistema del Encomienda.

Responder:

1. ¿Cuál era el conflicto?
2. ¿Por qué era injusto?
3. ¿Qué consecuencias tuvo para los pueblos indígenas?

### **Parte 3: Esclavitud africana**

**Dibuja una escena donde se evidencie la esclavitud durante el periodo de la colonia**

Responder en forma de párrafo:

- ¿Qué conflictos sociales produjo?
- ¿Qué consecuencias tuvo para la sociedad actual?

### **Parte 4: Reflexión final**

Escribir mínimo **8 renglones** respondiendo:

¿Cómo influyeron los conflictos sociales del dominio colonial en la desigualdad que aún existe en Colombia?

**2. Explica y describe cada una de las características del Estado Colombiano.**

**Mapa Conceptual Creativo**

En la primera hoja dibujar en el centro:

Titulo ESTADO COLOMBIANO

1- Realizar un mapa conceptual con 6 círculos y alrededor sacar flechas y explicar cada característica:

- Estado Social de Derecho
- República Unitaria
- Democrática
- Participativa
- Pluralista
- Descentralizada

No solo escribir el concepto, sino **explicarlo con sus propias palabras** y dar un ejemplo sencillo.

1. Colombia es un Estado Social de Derecho porque:

- A. Solo gobierna el presidente.
- B. Busca garantizar los derechos y el bienestar de todas las personas.
- C. No permite la participación ciudadana.
- D. Solo protege a los más ricos.

2. Cuando los ciudadanos votan para elegir presidente, alcaldes y gobernadores, se está ejerciendo el principio de:

- A. Monarquía
- B. Dictadura
- C. Democracia
- D. Esclavitud

3. Colombia es una República Unitaria porque:

- A. Cada departamento tiene sus propias leyes independientes.
- B. Existe un solo gobierno nacional que rige todo el país.
- C. No hay presidente.
- D. Cada ciudad es un país diferente

4. El Estado es participativo cuando:

- A. Solo el presidente toma decisiones.
- B. Los ciudadanos pueden opinar, votar y participar en decisiones.
- C. No existen elecciones.
- D. Solo votan los gobernantes.

5- Decir que Colombia es un Estado pluralista significa que:

- A. Solo existe una religión.
- B. Todas las personas deben pensar igual.
- C. Se respetan diferentes culturas, ideas y creencias.
- D. No se permiten diferencias.

**3. Clasifica las relaciones entre las condiciones sociales, económicas y políticas durante el dominio colonial.**

1. Investigar qué fueron las condiciones:

- Sociales
- Económicas
- Políticas

Durante el dominio del Imperio Español en América.

Luego completar el siguiente cuadro en la hoja:

Deben escribir mínimo **3 ejemplos en cada columna.**

Condiciones Sociales	Condiciones Económicas	Condiciones Políticas

2- Responder:

1. ¿Cómo influyó la economía (minería, agricultura, impuestos) en la organización social?
2. ¿Cómo afectaban las decisiones políticas a indígenas y personas esclavizadas?
3. ¿Qué relación existía entre el sistema de castas y la economía?
4. ¿Por qué se puede decir que las tres condiciones estaban conectadas?

3: Esquema visual

Realizar un esquema donde se vea cómo:

- La política organizaba el poder
- La economía generaba riqueza
- La sociedad estaba dividida en castas

Unirlas con flechas explicando su relación.

#### **4: Reflexión final (mínimo 8 renglones)**

¿Cuál de las tres condiciones tuvo mayor impacto en los conflictos coloniales? Explica por qué.

#### **4. Explica las funciones de las ramas del poder público.**

(Aprendizaje basado en situaciones)

Leer el siguiente caso:

En Colombia se crea una nueva ley para proteger los animales. Después, el Presidente la firma para que empiece a cumplirse. Finalmente, un juez castiga a una persona que no cumple la ley.

Preguntas:

Contesta en hojas de bloc con tu letra bien ordenado

1. ¿Qué rama del poder creó la ley? Explica su función.
2. ¿Qué rama hizo que la ley se cumpliera? Explica su función.
3. ¿Qué rama aplicó la justicia? Explica su función.
4. ¿Por qué es importante que cada rama tenga funciones diferentes?

#### **2: Completa el reto**

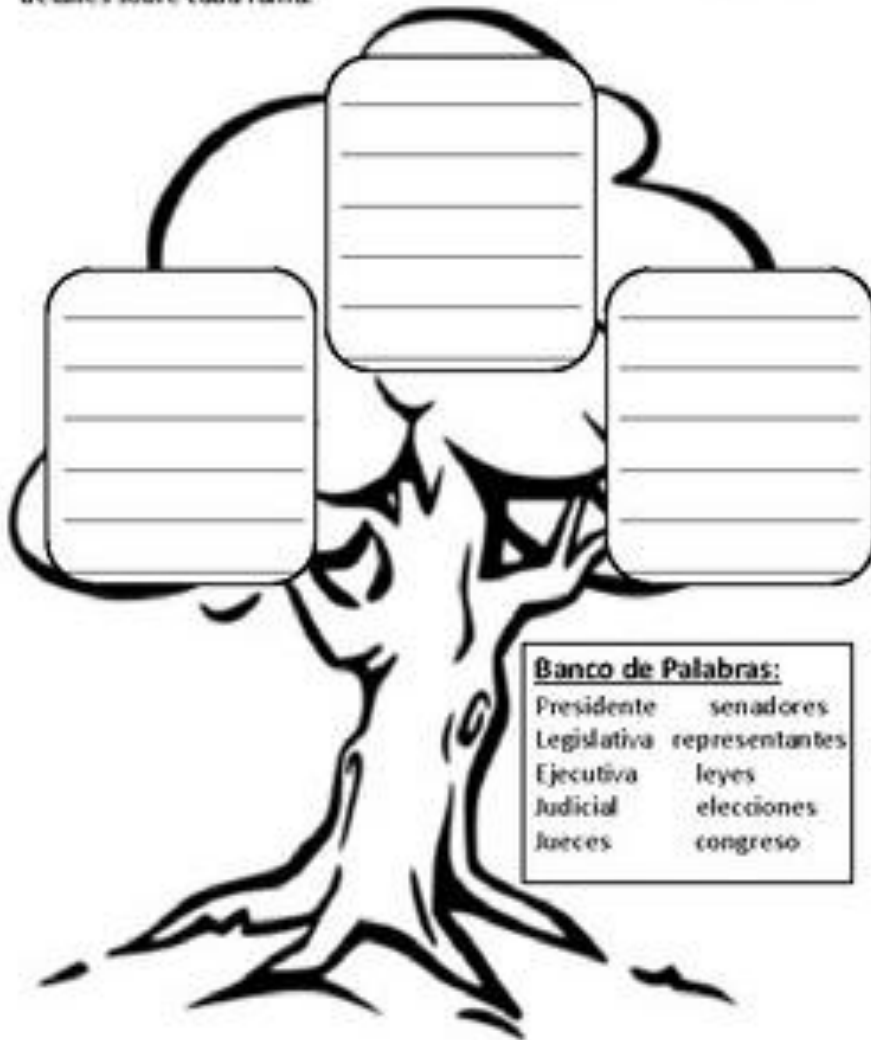
Escribir y completar el siguiente cuadro:

<b>Rama del Poder</b>	<b>¿Qué hace?</b>	<b>Ejemplo en la vida real</b>
Legislativa		
Ejecutiva		
Judicial		

Deben explicar con sus propias palabras.

#### **3: Dibujo creativo**

Escribe las 3 ramas del gobierno de los Estados Unidos. Después escribe detalles sobre cada rama.



#### 4: Reflexión final (mínimo 8 renglones)

¿Qué pasaría si una sola rama tuviera todo el poder en Colombia?

#### 5. Valora el rol que los diferentes miembros del gobierno realizan en beneficio del país.

#### “El Gobierno que Construye País”

#### Instrucciones para la hoja de bloc

1. Dibujar en el centro una figura grande del mapa de Colombia.
2. Alrededor del mapa dibujar **5 burbujas o círculos grandes**.
3. En cada burbuja escribir y dibujar uno de los siguientes miembros del gobierno:

- Presidente
- Congreso (Senadores y Representantes)
- Ministros
- Gobernadores
- Alcaldes